



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

IES MARUXA MALLO

AS CASILLAS S/N

15680 ORDES (A CORUÑA)

ies.maruxa.mallo@edu.xunta.es

981688344

<http://centros.edu.xunta.es/iesmaruxamallo>



O primeiro plan de autoprotección do centro elaborouse no curso académico 2003-2004 con datos reais a 20 de febreiro de 2003.

No curso 2005-2006 leváronse a cabo as primeiras modificacións e no curso 2008-2009 volvemos a modificar o plan para adaptalo á documentación aportada pola Xunta de Galicia

1. XUSTIFICACIÓN.

Redáctase o presente *PLAN DE AUTOPROTECCIÓN* para o *INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA IES MARUXA MALLO DE ORDES* co fin de garantir a organización dos medios humanos e técnicos dispoñibles para a evacuación do persoal e a intervención inmediata fronte a un posible sinistro.

O edificio do I.E.S. MARUXA MALLO de Ordes é un edificio de uso docente segundo marca a NBE-CPI/96 en canto que "en él se desarrolla esta actividad en cualquiera de sus niveles: escuelas infantiles, centros de enseñanza primaria, secundaria, universitaria o formación profesional". Por otro lado, "las zonas de un establecimiento docente destinadas a actividades subsidiarias de la principal, como cafeterías, comedores, salones de actos, administración, residencia, etc..., cumplirán las condiciones relativas a su uso" sempre que se superen uns límites establecidos en la *Orden Ministerial de 29 de noviembre de 1984*.

Unha vez que se realice unha primeira redacción do Plan de Autoprotección, este deberá ser un "documento vivo", que se vaia renovando e modificando continuamente, introduciendo aqueles cambios que melloren o Plan inicial.

2. LEXISLACIÓN.

Para a realización do presente Plan de Autoprotección, ademais de normas de recoñecido prestixio, se utilizaron como criterios de referencia os principios xerais recollidos en:

Orden del Ministerio de Educación y Ciencia, de 13 de noviembre de 1984, sobre Evacuación de Centros Docentes de Educación General Básica, Bachillerato y Formación Profesional.

Orden del Ministerio del Interior, de 29 de noviembre de 1984, por la que se aprueba el Manual de Autoprotección para el Desarrollo del Plan de Emergencias contra Incendios y Evacuación de Locales y Edificios.

Normas Básicas de Edificación: Condiciones de Protección Contra Incendios de los Edificios (NBE-CPI) de 1982, 1991 y 1996.

Ley 2/1985, Ley de Protección Civil. Consignas de actuación en caso de emergencia. Dirección de Protección Civil.

Real Decreto 1.492/1993, de 5 de noviembre, por el que se aprueba el Reglamento de Instalaciones de Protección contra Incendios.

Ordenanza General de Seguridad e Higiene en el Trabajo, artículo 24, capítulo 7º, prevención y extinción de incendios.

Orden de 28 de marzo de 1985 sobre Prescripciones de Seguridad en Caldeiras.

Decreto 2.413/1973, de 20 de noviembre, Reglamento Electrotécnico para Baja Tensión, modificado por el Real Decreto 2.295/1985, de 9 de noviembre.

Real Decreto 2.291/1985, de 8 de noviembre, por el que se establece el Reglamento de Aparatos de Elevación y Manutención de los mismos.

Normas Técnicas de Prevención editadas por el Instituto de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Reglas y Documentos Técnicos de Protección contra Incendios editadas por CEPREVEN.

Ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, de 8 de noviembre.

Real Decreto 1.215/1997, de 18 de julio, que establece el Reglamento de Accidentes Mayores

Real Decreto 485/1997, de 14 de abril, sobre señalización de seguridad y salud en los lugares de trabajo

Real Decreto 486/1997, de 14 de abril, por el que se establecen las disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo.

3. OBXECTIVOS.

Unha emerxencia é calquera acción ou proceso que poida producir danos a persoas e/ou instalacións de maneira inesperada e violenta.

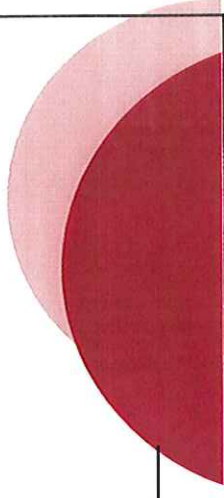
As emerxencias do edificio I.E.S. Maruxa Mallo de Ordes poden deberse a:

Causas naturais: Inundacións, terremotos , etc...
Causas accidentais: Incendios, escapes de gasóleo, explosións, etc...
Causas provocadas: atentados, incendios intencionados, ameazas bomba...

O Plan de Autoprotección do edificio I.E.S. Maruxa Mallo de Ordes pretende que nas situacións das que poida derivarse un dano ás persoas, ás instalacións ou degradación do medio ambiente teña os menores efectos posibles para todos os implicados.

Os obxectivos básicos do Plan son:

- Coñecer as instalacións, analizando a perigosidade dos seus distintos sectores, así como os medios de protección dispoñibles.
- Analizar a fiabilidade de tódolos medios de evacuación e protección, así como das instalacións xerais do centro
- Prevenir as causas da emerxencia.
- Programar os plans de actuación fronte ás posibles emerxencias.
- Determinar as persoas que organizadas e formadas garantan rapidez e eficacia nas accións a emprender para o control das emerxencias.
- Ofrecer información a tódolos usuarios das instalacións de cómo deben de actuar ante unha emerxencia e, en condicións normais, para a súa prevención.
- Organiza las relacións que sexan necesarias para a coordinación dos servicios externos en materia de primeiros auxilios, asistencia médica de urxencia, salvamento e loita contra incendios.
- Os obxectivos educativos que se traballarán cos alumnos e alumnas, ademais de todo o persoal do centro serán os seguintes:
- Interiorizar a necesidade de desaloxar o centro nun tempo mínimo a fin de evitar posibles riesgos.
- Interiorizar a necesidade de un desaloxo do centro de forma ordenada para que resulte eficaz e evítense accidentes durante o mesmo.
- Desenvolgar actitudes solidarias e de responsabilidade en situacións de emerxencia.
- Interiorizar a necesidade de coñecer as normas xerais de desaloxo de calquera edificio, co fin de evitar posibles riesgos para as persoas.
- Comprender a seguridade como parte da *Educación para a Saude*.
- Coñecer tódolos procedementos de actuación nos supostos do ámbito de actuación do plan.



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

IDENTIFICACIÓN

DO CENTRO

EDUCATIVO

AUTOPROTECCIÓN

SITUACIÓN E LOCALIZACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO

1.1

NOME DO CENTRO

IES MARUXA MALLO

Enderezo: As Casillas S/N

Concello: Ordes

Tfno.: 981 688 344

Nº de docentes **37**

Nº de alumnos **284**

Nº persoal non docente **4**

Ocupación Docente

Docente e vivendas

Ciclos formativos

Nas proximidades, ¿existen actividades molestas ou perigosas? SI

NON

Descrición: **Estación de servizo**

Distancia en metros do centro **400**

1.2 FORMA E SUPERFICIE

1.2.1 DESCRICIÓN DO SOAR

Superficie (m²) **36.341**

Lindes do soar (establecendo o longo da rúa cando proceda):

Norte: **RÚA**

Sur: **FINCA RÚSTICA**

Leste: **FINCA RÚSTICA**

Oeste: **CENTRO COMARCA**

Accesos do soar: **RÚA DE 7'80 M DE ANCHO, CON BEIRARRUAS DE 1'93 M.**

Nº total de portas de acceso ao recinto:

porta nº **1** metros longo **1,67** fachada **N**

/ porta nº **2** metros longo **1,67**

fachada **N**

IDENTIFICACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO/7

1.-2.-2 N° DE EDIFICIOS DO CENTRO / (1,2,3...)*

1.2.2.1 EDIFICIO 1 (de cada edificio realizarase a súa descrición)

Medidas exteriores Longo (m) Ancho (m)

Altura máxima (aproximada) m.

N° de plantas: B+.....2..... P

Superficie total construída m² (aprox.)

¿Existe patio de luces ou patio interior? SI NON ¿Está cuberto? SI NON

N° total de portas de acceso ao edificio:

porta n° 11..... metros longo 3,34 fachada / porta n° 22..... metros longo 1,68 fachada

* No caso de que exista máis dun edificio, cubrir Anexo 3.



1.3 CONTOURNO DO CENTRO EDUCATIVO

- ¿O edificio está integramente rodeado polo patio escolar? Si NON
- O edificio non docente máis próximo, está a m.
- Número de fachadas ao exterior do recinto escolar
- Existe espazo de estacionamento de vehículos Si NON definir:
- Existe acceso para vehículos de emerxencia Si NON definir:

1.4 CARACTERÍSTICAS CONSTRUCTIVAS DO EDIFICIO

ESTRUTURA

Formigón Metálica Mixta Muros de carga

FACHADAS

Ladrillo visto Pintura Pedra Monocapa Outros

CUBERTA

Plana Transitible Non transitible

INCLINADA

Tella cerámica Fibrocemento Chapa metálica Lousa Outros

SOLO

Terrazo Linoleo Cerámica Madeira Outros

ESCALEIRAS

Interiores Número Longo Exteriores Número Longo

CORREDORES

Planta baixa Número Longo Planta primeira Número Longo

Planta segunda Número Longo Planta terceira Número Longo

COMPARTIMENTACION ¿sectores de incendio? Si NON

En caso afirmativo definir: **PORTAS CONTRAINCENDIO NA ENTRADA AO XIMNASIO E NA ZONA DOS EQUIPOS DE MANTE**

IDENTIFICACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO/9

1.5 INSTALACIONES

ELECTRICIDADE

- Potencia contratada 60 Kw
- Tipo de instalación Encaixada Aérea
- Situación do cadao eléctrico CUARTO NA PLANTA BAIXA

CALEFACCIÓN

- Tipo de combustible
- Electricidade Gasóleo
- Gas Butano Propano Natural
- Estufas de Gas Número Situación
- Depósito aéreo Depósito soterrado

ASCENSOR

- Número 1 Capacidade 8 persoas
- Situación da sala de máquinas CUARTO NA PLANTA BAIXA
- Contrato de mantemento SI NON Data 01-09-2000
- Empresa encargada. ORONA Tfno. 981 572 533

COCINA DO CENTRO

- Combustible
- Gas Butano Propano Natural
- Depósito aéreo Depósito soterrado
- Nº de bombonas Situación
- ¿Detectores de incendios? SI NON
- Localización chave de gas
- Localización tomas de auga

(para os efectos de extinción de incendios, debe sinalarse no esbozo. Pax. 49)

1.6 USOS, ACTIVIDADES E OCUPACIÓN

1.6.1 USOS E ACTIVIDADES

1.6.1	USOS E ACTIVIDADES	Nº
	Aulas	18
	Aulas de informática	2
	Laboratorios	2
	Talleres	2
	Aula de expresión plástica e visual	1
	Salón de usos múltiples	2
	Asaos	8
	Sala de profesores	1
	Oficinas	1
	Biblioteca	1
	Cocina	0
	Comedor	0
	Casa do conserxe	1
	Almacén de material	1
	Sala de caldeiras	1
	Grupo electrógeno	1
	Ximnasio	1
	Vestibrios	2
	Titonías	16
	Outros	18

OCUPACIÓN

1.6.2	PERSONAL	Nº
	Alumnos totais	284
	Alumnos con discapacidade	0
	Alumnos de comedor	0
	Alumnos internos	0
	Personal docente	37
	Personal servizos externos *	2
	Personal non docente	4
	TOTAL	338

* (Incluírese personal de cafetería, comedor, limpeza, etc)

Mañá Tarde Noite

Ocupación en festivos SI NON

IDENTIFICACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO/11

EDIFICIO N° 1
PLANTA 0

ACTIVIDADES	SUPERFICIE TOTAL	OCUPACIÓN MÁXIMA*	SUPERFICIE	1.400	m²	OCUPACIÓN DISCAPACITADOS	RISCO
SALA DE PROF	54,5	40			0		baixo
ASEOS PROF	22,9	6			0		baixo
DESPACHO XE	13,75	1			0		baixo
DESPACHO SEC	13,75	1			0		baixo
DESPACHO DIR	13,75	1			0		baixo
ARQUIVO	13,75	0			0		baixo
ADMINISTRACIÓN	35,75	1			0		baixo
CONSERXERÍA	11,5	1			0		baixo
TALLER TECNO 1	103	31			1		medio
TALLER TECNO 2	103	31			1		medio
XIMNASIO	352,5	31			1		medio
CASA CONSERXE	82,5	36			1		baixo
ASEOS	36,5	10			1		baixo
CAFETERIA	102,5	50			1		medio
ALMACEN	32	0			0		baixo
LOCAL LIMPEZA	44,5	2			0		baixo
DEPARTAMENTOS	14,5	5			1		baixo
son 12 departamentos							

* Ver Anexo 4.

EDIFICIO N° 1
PLANTA 1

[unha folia por planta]* SUPERFICIE 1.140,2 m²

1.-s.-3

ACTIVIDADES	SUPERFICIE TOTAL	OCUPACIÓN MÁXIMA	OCUPACIÓN DISCAPACITADOS	RISCO
BIBLIOTECA	91,7	40	1	baixo
INFORMÁTICA	60,9	30	1	baixo
USOS MULTIPLES	60,9	40	1	baixo
MÚSICA	60,25	30	1	baixo
PLÁSTICA	60,15	30	1	baixo
ANEXO PLÁSTICA	15,6	2	0	baixo
AULA A14	50,75	30	1	baixo
AULA A15	51,05	30	1	baixo
AULA A16	51,05	30	1	baixo
AULA A17	51,05	30	1	baixo
AULA A18	50,9	30	1	baixo
AULA A11	48,45	30	1	baixo
AULA A12	51,05	30	1	baixo
AULA A13	51,9	30	1	baixo
ASEOS	48	10	1	baixo

IDENTIFICACIÓN DO CENTRO EDUCATIVO/A2

EDIFÍCIO Nº 1
PLANTA 2

ACTIVIDADES	SUPERFICIE TOTAL	OCUPACIÓN MÁXIMA*	SUPERFICIE MÁXIMA	OCUPACIÓN DISCAPACITADOS	RISCO
AULA 21	48,45	30	1.038,2	1	baixo
AULA 22	51,05	30		1	baixo
AULA 23	51,9	30		1	baixo
AULA 24	50,75	30		1	baixo
AULA 25	51,05	30		1	baixo
AULA 26	51,05	30		1	baixo
AULA 27	51,05	30		1	baixo
AULA 28	50,9	30		1	baixo
ASEOS	48	10		1	baixo
AUDIOVISUAIS	60,15	40		1	baixo
INFORMATICA	60,9	30		1	baixo
LABORATORIO I	60,9	30		1	medio
LABORATORIO II	60,25	30		1	medio

1.6.3

ESTUDO DO RISCO EN RELACIÓN CO USO DE CADA ESPAZO DO CENTRO EDUCATIVO

1.7

ESPAZO DE AULAS	
Situación que entrañe perigo	golpes coas mesas, caer das cadeiras
Descrición do risco	tropezar nas mesas ao entrar na aula ou moverse por ela, cadeira en mal estado
Análise do risco	o risco é pouco importante
Nivel do risco (baixo/medio/alto)	baixo
Medidas preventivas	comportamento correcto na aula, mantemento adecuado do mobiliario

ESPAZOS DEPORTIVOS E PATIOS EXTERIORES	
Situación que entrañe perigo	calquera da propia actividade deportiva
Descrición do risco	posible lesión muscular, articular. debido a impactos golp
Análise do risco	risco medio-baixo pero dependendo da parte corporal afec
Nivel do risco (baixo/medio/alto)	medio-baixo
Medidas preventivas	control, dentro do posible, da actividade

LABORATORIOS E TALLERES	
Situación que entrañe perigo	emprego de determinados materiais e produtos
Descrición do risco	posibles cortes (vidro, cutter, bisturí,...) e queimaduras (productos químicos, electricid
Análise do risco	
Nivel do risco (baixo/medio/alto)	medio
Medidas preventivas	normas moi claras e cumprimento estricto das mesmas/ boa organización das exp

BIBLIOTECA

Situación que entrañe perigo **Incendio**

Descrición do risco

Análise do risco

Nivel do risco (baixo/medio/alto) **baixo**

Medidas preventivas

unha soa saída, as ventás non se abren, ¿cómo se rompen?

COCIÑA, COMEDOR, VIVENDA CONSERXE

Situación que entrañe perigo

Descrición do risco

Análise do risco

Nivel do risco (baixo/medio/alto)

Medidas preventivas

traballar coa vitrocerámica, cortadora do fiambre...

posibles queimaduras, cortes,...

queimaduras, en casos normais, leves; cortes limpos, hemorraxía

medio-baixo

uso de guantes ignifugos e utilíxase de cociña axeitada; uso correcto

ESTUDO DO RISCO EN RELACION DO USO
DE CADA ESPAZO DO CENTRO EDUCATIVO

TRANSPORTE ESCOLAR

▷ O acceso ao centro educativo ¿É axeitado para os autobuses escolares?

SI NON

Definir:

▷ ¿Os autobuses escolares dispoñen dun espazo sinalizado de estacionamento?

SI NON

▷ Os autobuses escolares dispoñen de espazo no exterior do recinto para realizar manobras

SI NON

▷ O acceso do alumnado ao centro escolar desde os autobuses realízase por un lugar seguro

SI NON

▷ Existe risco de accidente para o alumnado polas manobras que teñen que realizar os autobuses escolares

SI NON

Definir o risco:

▷ ¿Existen medidas de accesibilidade suficientes nos accesos ao centro desde o exterior do recinto?

SI NON

Definir: **DUAS PORTAS, POR UNHA DAS CALES ENTRAR OS COCHES**

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

MEDIOS

DE PROTECCIÓN

PLAN

DE AUTOPROTECCIÓN

2.1 INSTALACIONES DE SEGURIDADE (para reflectir nos planos)*

Detectores automáticos Fume Chame Outros
 Central de detección SI NON Localización

2.2 ALARMA

Sirena Timbre Campá Visuais Outros
 Fontes de alimentación

2.3 SINIALIZACIÓN

En portas En corredores En escaleiras Non existe

2.4 ILLUMINACIÓN DE EMERXENCIA

En portas En corredores En escaleiras Non existe

2.5 SISTEMAS DE EXTINCIÓN

Extintores Bocas de incendio equipadas (BIE) Non existen

A-NÚMERO DE EXTINTORES

	Po ABC 6kg	Po ABC 9kg	Po ABC 12kg	CO ₂	Auga	Outros
Planta baixa	20			2		
Planta 1	12			1		
Planta 2	12			4		

B-BOCAS DE INCENDIO EQUIPADAS (BIE)

	Nº total	Diámetro 25	Diámetro 45
Planta baixa	9	9	
Planta 1	6	6	
Planta 2	6	6	

2.6 EQUIPAMENTOS DE SEGURIDADE NO EXTERIOR DO EDIFICIO

¿ Existen hidrantes (tomas de auga) na rúa a menos de 100 m do edificio? SI NON
 O diámetro dos hidrantes é de: mm

* No caso de que exista máis dun edificio, cubrir Anexo 5.

EL CENTRO EDUCATIVO

EVACUACIÓN DO CENTRO



ALTERNATIVAS DE EVACUACIÓN

PLANITA BAIXA

≡ 1

- N° de saídas ao exterior
- ¿As saídas son opostas? SI NON
- Apertura das portas no sentido da evacuación SI NON
- Suma dos espazos de evacuación m.

PLANITA PRIMEIRA

≡ 2

- N° de saídas
- ¿As saídas son opostas? SI NON
- Suma dos espazos de evacuación m.

PLANITA SEGUNDA

≡ 3

- N° de saídas
- ¿As saídas son opostas? SI NON
- Suma dos espazos de evacuación m.

Se existen máis plantas, sinalarase a súa situación

ORDE PARA SEGUIR NA EVACUACION

➤ EDIFICIO (un por edificio) *

Planta baixa **ver esquemas anexos**

Planta primeira

Planta segunda

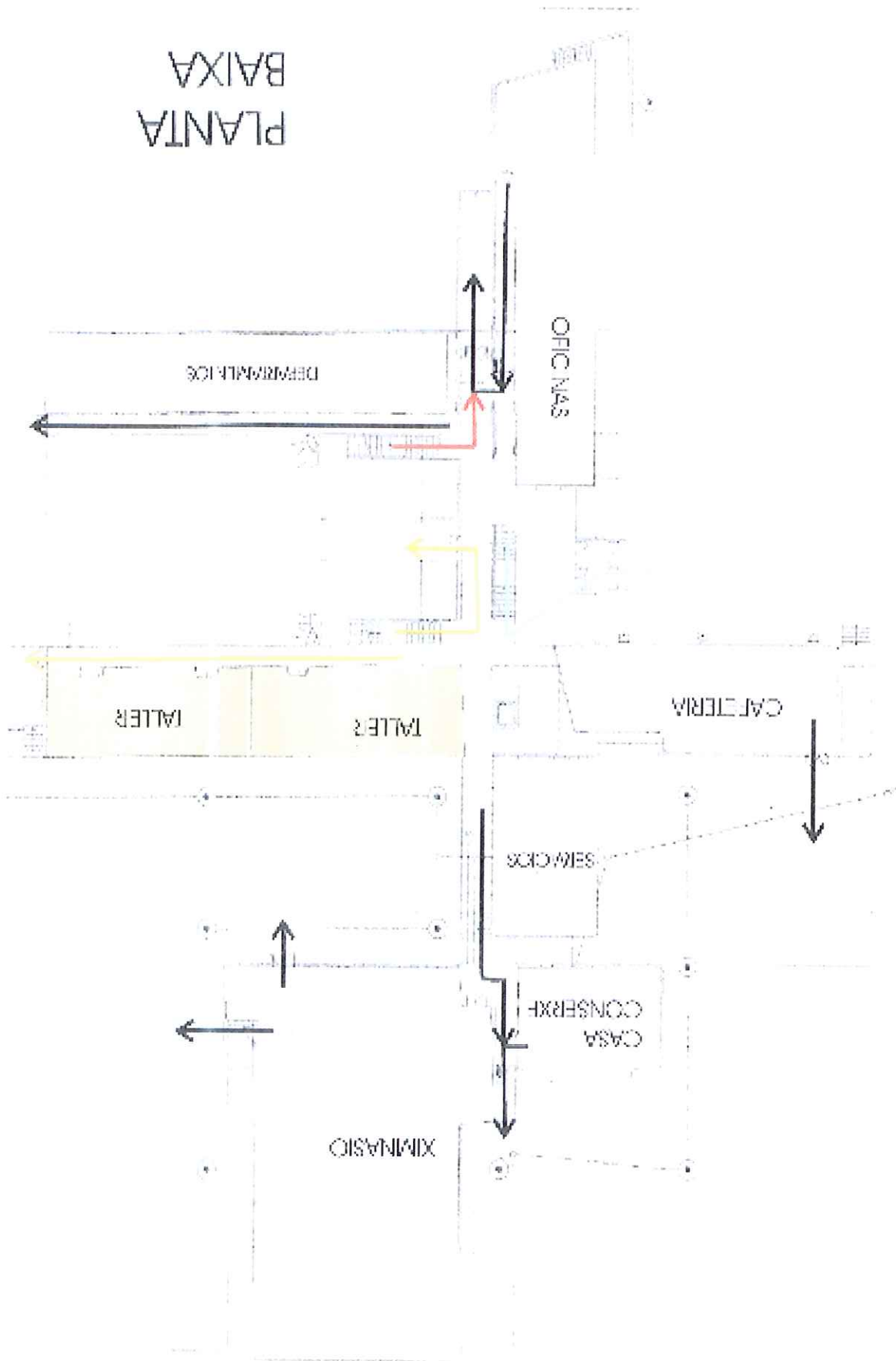
Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 5
Saída A				
Aula 6	Aula 7	Aula 8	Saída B	Aula 9
				Aula 10

Exemplo

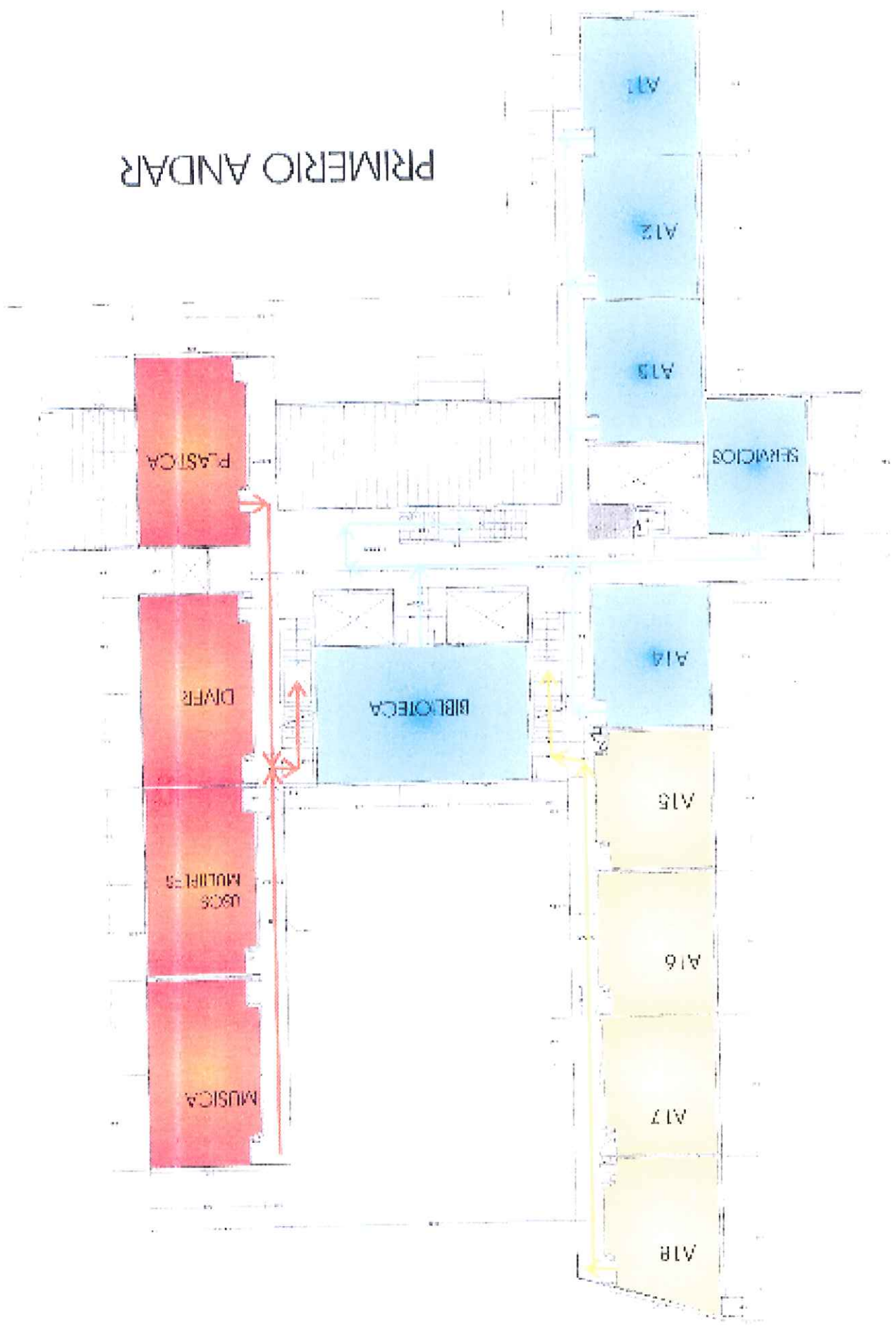
Saída A: Aula 1, Aula 6, Aula 2, Aula 7, Aula 3, Saída B: Aula 8, Aula 4, Aula 9, Aula 5, Aula 10

* No caso de que exista máis dun edificio, cubrir Anexo 6.

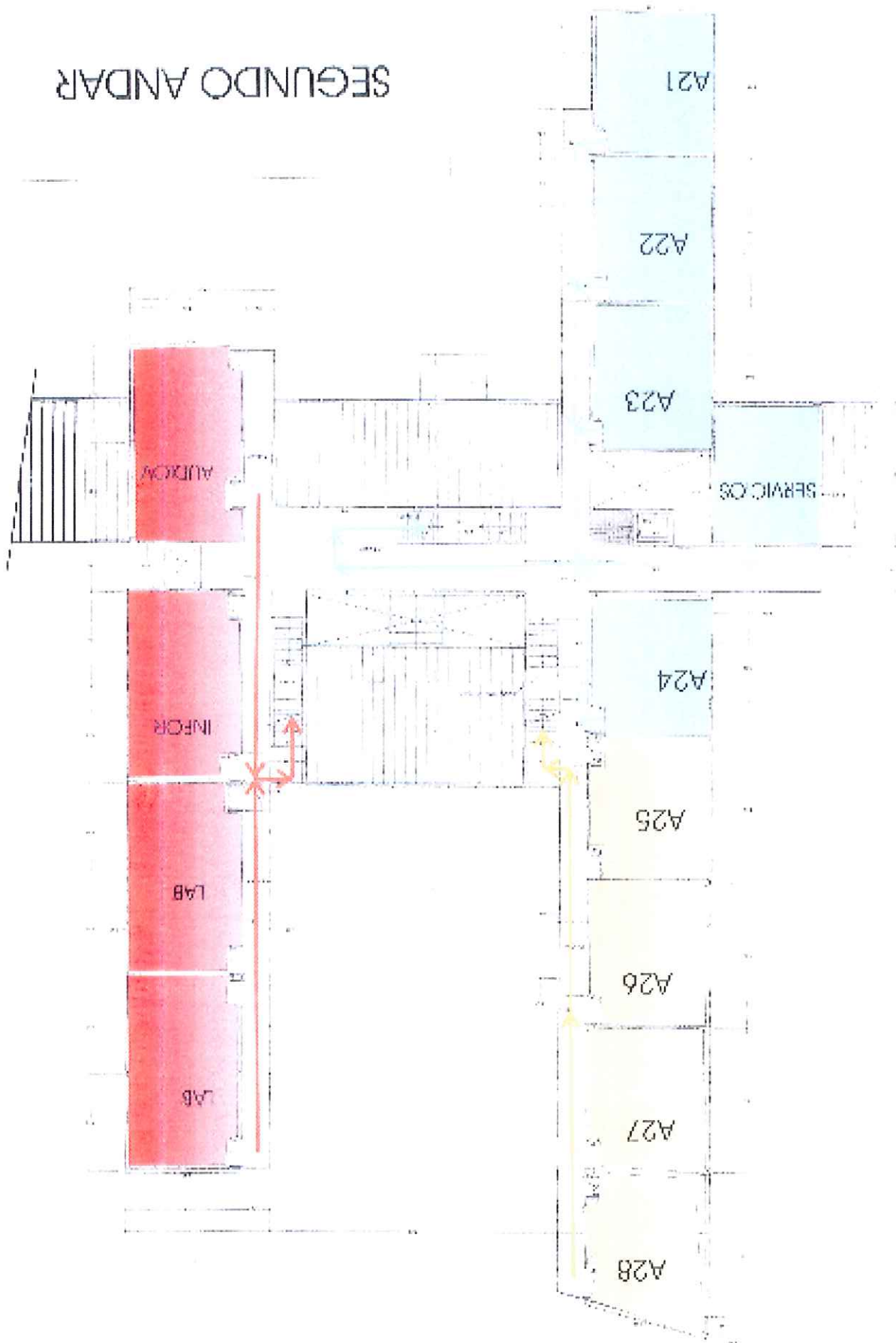
PLANTA
BAIXA



PRIMERO ANDAR



SEGUNDO ANDAR



MEETING POINT

Zona das pistas:

**Pista de
futebol:
alunos das
aulas da
primeira
planta**

**Pista de
baloncesto:
alunos das
aulas da
segunda
planta**

A18	A11	A21
A17	A12	A22
A16	A13	A23
A15	A14	A24
A14	A15	A25
A13	A16	A26
A12	A17	A27
A11	A18	A28

	TELÉFONO
AXUDAS EXTERNAS DE URXENCIA	
PARQUE DE BOMBEIROS	981 681 798
PROTECCIÓN CIVIL DO CONCELLO	981 681 369
POLICÍA LOCAL	092 / 981 682 014
GARDA CIVIL	981 680 030
POLICÍA NACIONAL	091
EMERXENCIAS	112
HOSPITAL - CENTRO DE SAÚDE	981 681 600
AMBULANCIAS - URXENCIAS	061



XUNTA DE AUTOPROTECCIÓN

DIRECTOR/A	ROSA M ^a MACEIRAS MIÑÁN
REPRESENTANTES DOCENTES	OSCAR GÓMEZ PAREDES
	JOSÉ ANGEL FERNÁNDEZ OTERO
REPRESENTANTE DE PAIS/NAIS	M ^a CARMEN CODESIDO RENDO
REPRESENTANTE DO PERSOAL NON DOCENTE	M ^a ISABEL SÁNCHEZ VIQUEIRA
REPRESENTANTE DO ALUMNADO	PAULA MARTÍNEZ DÍAZ

TITULAR		SUPLENTE
XEFE DE INTERVENCIÓN E EMERXENCIAS	ROSA M ^a MACEIRAS MIÑÁN	M ^a DEL CARMEN GARCÍA ROMALDE
EQUIPOS DE PRIMEIRA E SEGUNDA INTERVENCIÓN	1 ^a	ESTHER RRODRÍGUEZ BUSTABAD
		CHARO FERNÁNDEZ BELLO
	2 ^a	ANA CALVO MARIÑO
		RAQUEL RENDO MARTÍNEZ
		MARILO PADIN BASCUAS
		MARISOL LISTE NOYA
EQUIPO DE PRIMEIROS AUXILIOS	CARMEN PIÑEIRO FUENTES	SARA FERNÁNDEZ SOUTO
	GUILLERMO SANTAMARIÑA NÚÑEZ	CRISTINA PARÍS FERREIRO
	CARLOS MARTÍN GIMÉNEZ GIMÉNEZ	
	SUSANA MÉNDEZ LEIS	
ALARMA E EVACUACIÓN	TERESA ÁLVAREZ CID	
	SABELA ARIAS CASTRO	LUCÍA ROUCO PENABAD
	CARMEN FERNÁNDEZ GARCÍA	XOSE LUIS LOPEZ LOPEZ
	OSCAR GÓMEZ PAREDES	SALOME OTERO CASTRO
EQUIPO DE AXUDA A ALUMNOS CON DISCAPACIDADE	LEOPOLDO FERNÁNDEZ GASALLA	
	PEPA SOLER MONSALVE	
	ISABEL MATO TORRES	

XEFE DE INTERVENCIÓN E EMERXENCIA - (XIE)

- TITULAR D./Dña. **ROSA Mª MACEIRAS MIÑÁN**
- SUPLENTE D./Dña. **MARÍA DEL CARMEN GARCÍA ROMALDE**

EQUIPO DE PRIMEIRA INTERVENCIÓN - (EPI)

- D./Dña. **ESTHER RODRÍGUEZ BUSTABAD**
- D./Dña. **MARÍA DO ROSARIO FERNÁNDEZ BELLO**
- D./Dña. **ANA CALVO MARIÑO**

EQUIPO DE PRIMEIROS AUXILIOS - (EPA)

- D./Dña. **MARÍA DEL CARMEN PIÑEIRO FUENTES**
- D./Dña. **GUILLERMO SANTAMARIÑA NÚÑEZ**

EQUIPO DE SEGUNDA INTERVENCIÓN - (ESI)

- D./Dña. **JOSÉ ÁNGEL FERNÁNDEZ OTERO**
- D./Dña. **EDMUNDO GÓMEZ LAGE**
- D./Dña. **JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ CASTRO**

EQUIPO DE EVACUACIÓN

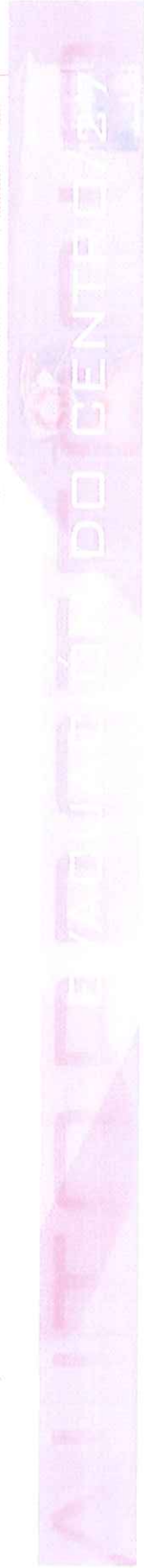
- Responsable de planta baixa **MARÍA ISABEL ARIAS CASTRO**
- Responsable de primeiro andar **MARÍA CARMEN FERNÁNDEZ GARCÍA**
- Responsable de segundo andar **OSCAR GÓMEZ PAREDES**

EQUIPO DE ALARMA E EVACUACIÓN - (EAE)

- D./Dña. **CARLOS MARTÍN GIMÉNEZ GIMÉNEZ**
- D./Dña. **SUSANA MÉNDEZ LEIS**
- D./Dña. **MARÍA TERESA ÁLVAREZ CID**

EQUIPO DE EVACUACIÓN DE BAIXA DOBRO PISO - (EABD)

- D./Dña. **LEOPOLDO FERNÁNDEZ GASALLA**



CONSIGNAS PARA O XEFE DE INTERVENCIÓN E EMERXENCIA

CONSIGNAS PARA O EQUIPO DE PRIMEIROS AUXILIOS

En caso de accidente ou emergencia:

- Atenderá o ferido
- Avisará o equipo de primeiros auxilios
- Avisará o 061 e preparará o traslado do ferido a un centro sanitario, se fose necesario
- Avisará e informará do accidente os familiares do ferido

- Prestaralle/s asistencia ao/s ferido/s
- Avallará a lesión e informará desta o xefe de intervención e emergencia
- Prepara o traslado do ferido, se fose necesario
- Acompañará o/s ferido/s ao centro sanitario
- Redactará un informe das causas, proceso e consecuencias que lle entregara ao XIE

Se se detecta un incendio:

- Recibirá a información e valorará o risco
- Ordenará que se emita o sinal de alarma e a actuación dos EPI
- Buscará axuda externa
- Informará á axuda externa do lugar e tempo transcurrido do incendio
- Dará a orde de evacuación do centro
- Colaborará na dirección de control da emergencia
- Recibirá información dos grupos de alarma, primeira intervención e evacuación
- Redactará un informe das causas, do proceso e das consecuencias da emergencia

CONSIGNAS PARA O EQUIPO DE 1ª E 2ª INTERVENCIÓN

Se se detecta un incendio:

- Collerá os equipos de primeira intervención
- Intentará extinguir o incendio sen correr riscos innecesarios
- Informará o xefe de intervención e emergencia e esperará as súas ordes
- Colaborará, se se considera necesario, coa axuda externa na extinción

CONSIGNAS PARA O EQUIPO DE AXUDA A ALUMNOS CON DISCAPACIDADE

- Deberá coñecer o lugar onde se atopan os alumnos con discapacidade en todo momento da xornada escolar
- Establecerá o punto de reunión dos alumnos
- Daralles as instrucións necesarias aos alumnos con discapacidade
- Coordinará a actuación EAE de planta
- Será o encargado da evacuación de alumnos con discapacidade
- Finalizada a evacuación, daralle parte ao xefe de intervención e emerxencia

CONSIGNAS PARA O EQUIPO DE ALARMA E EVACUACIÓN

- Preparará a evacuación, entendendo como tal a comprobación de que as vías de saída estén libres de obstáculos.
- Designará as vías de evacuación segundo a emergencia e as ordes do xefe de intervención e emergencia
- Dará as ordes para a quenda de saída
- Verificará que non queda ninguén en ningunha das aulas, servizos, laboratorios e en ningunha das dependencias da planta
- Verificará que as ventás e as portas de todas as dependencias estén cerradas para evitar correntes de aire
- Evacuará a prante en último lugar
- Unha vez rematada a evacuación da planta e logo de realizado o control no punto de encontro, daralle parte ao xefe de intervención e emerxencia



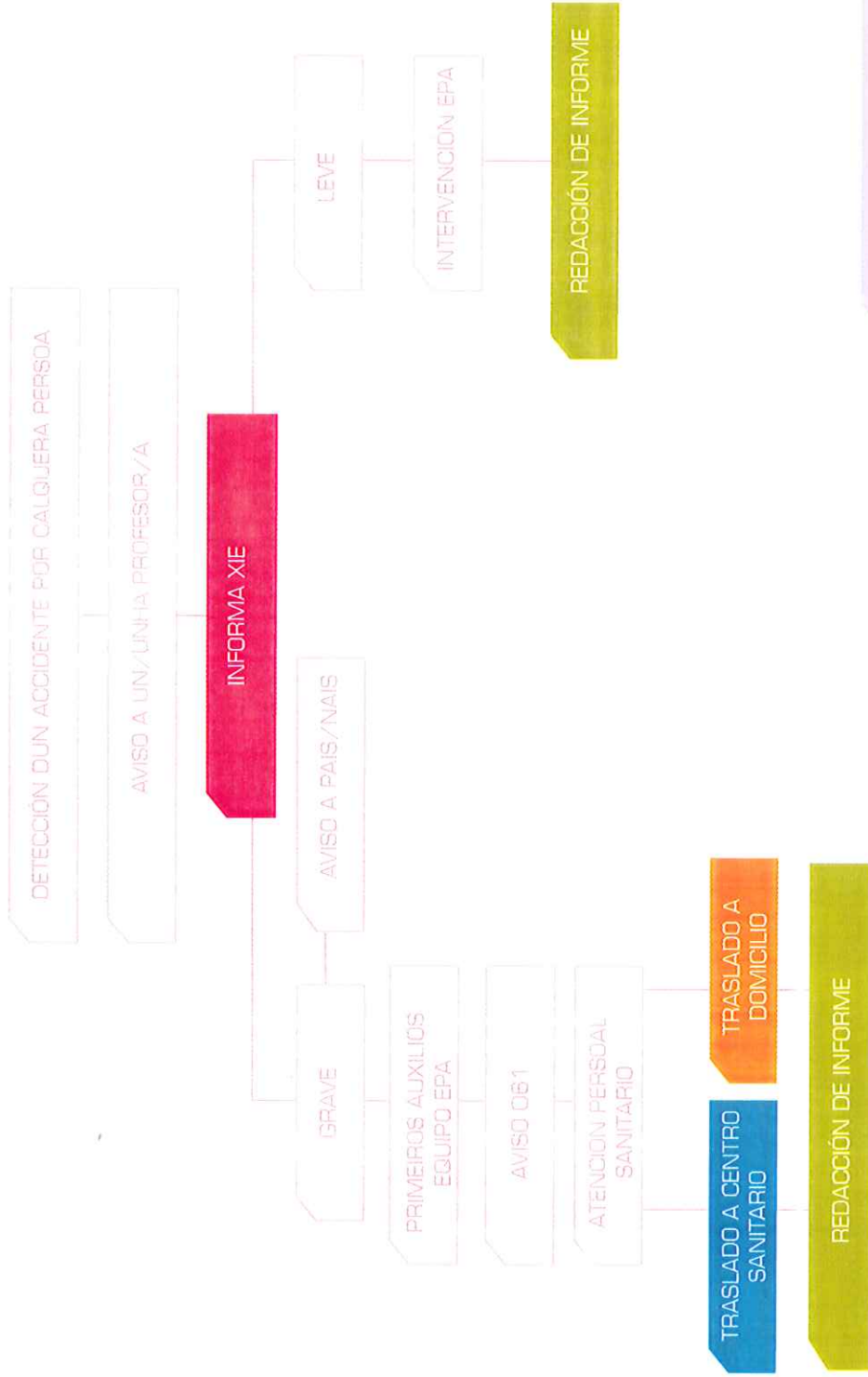
ORGANIGRAMAS DE ACTUACIÓN



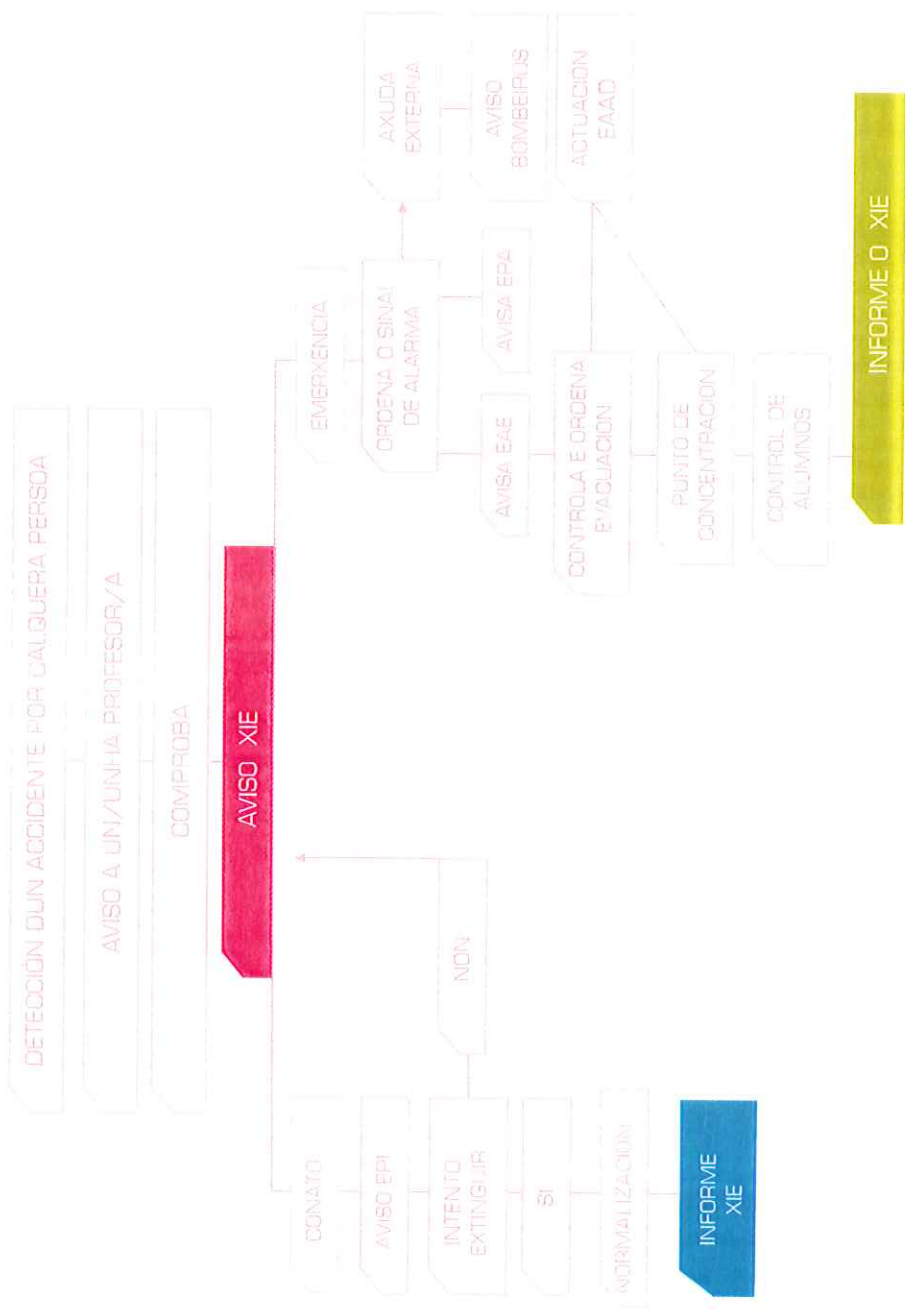
3.5.1 ORGANIGRAMA DE ACTUACIÓN DE EQUIPOS



3.5.2 ORGANIGRAMA DE ACTUACIÓN: EMERGENCIA DE ACCIDENTE ESCOLAR



3.5.3 ORGANIGRAMA DE ACTUACIÓN: EMERGENCIA DE INCENDIO



DESEÑO DA EVACUACIÓN.

Consideramos que ademais dun axeitado plan de evacuación debemos facer unha concienciación do alumnado de cómo actuar en calquera caso de emerxencia e especialmente se ese caso se dese no Centro.

Co fin de preparar unha práctica de evacuación levaremos a cabo as seguintes actividades:

1. Tódolos membros da comunidade educativa coñecerán este plan de evacuación.
2. A asociación local de Protección Civil informará a profesores, persoal non docente e alumnos sobre a conducta que debemos ter no caso dun sinistro ou emerxencia.
3. Os titores levarán a cabo as seguintes actividades cos seus alumnos:

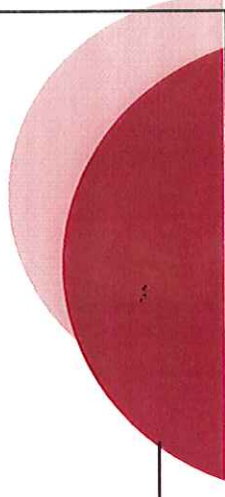
Informar ó alumnado sobre o que é un plan de autoprotección: en que consiste, para que serve, e porque hai que facelo.

Comentar co alumnado as instrucións e os procedementos de evacuación.

Designar as tarefas que corresponden a cada grupo de alumnos/as no dito plan.

Explicar e mostrar ós alumnos/as os servizos básicos de emerxencia que hai no centro: extintores, mangueras, etc.

4. Cando todo o profesorado e o alumnado teña rematadas as actividades anteriores, tratarase de levar a cabo unha práctica de evacuación, despois de ter advertido ós pais e nais, ó Concello, os Servizos de Protección Civil, etc.



A. Pasos a seguir durante unha evacuación:

- Toma da decisión de evacuación por parte da dirección do Centro.
- Comunicación ó Servizo de Emerxencias (112) ou Protección Civil.
- A Conserxe fai sonar a alarma de incendios coa que se comunica que compre evacuar ó Centro. Inmediatamente despois desconecta o gasóleo de calefacción e a electricidade.
- A conserxe localiza inmediatamente o lugar no que se atopan os alumnos con mobilidade reducida e informa inmediatamente o equipo de rescate á súa chegada. (DOC. Nº 1)
- Neste momento iniciarase a saída empezando polas aulas máis próximas á escaleira de evacuación correspondente. Un alumno designado previamente (o delegado) iniciará a fila e seguirá pegado a parede da porta da súa aula cara á saída que teña marcada polas frechas do color correspondente a zona na que está a súa aula.
- O profesor mentres organiza a evacuación da aula na que se atopa, dará as instrucións precisas e comprobará que as ventás quedan pechadas, que están todos os alumnos e será o último en saír pechado a porta da súa aula (SEN CHAVE).
- En cada andar serán coordinadores os profesores que se atopen nas aulas ordinarias mais afastadas, concretamente nas aulas A11, A18, A21, A28. Estas persoas responsabilizaranse de toda a planta, revisando os servizos e pechando as portas.
- Na saída cada grupo irá o lugar asinado nas pistas de cemento (meeting point) considerando que a primeira planta reunirse na pista de fútbol, e a segunda na pista de baloncesto.
- Os alumnos con mobilidade reducida poden atoparse (aínda que é pouco probable) nas plantas primeira ou segunda, en todo momento estarán vixiados polo seu coidador, e no momento da evacuación agardarán con el polo equipo de rescate.
- A totalidade do instituto, queda dividida en varias zonas dependendo da súa porta de evacuación, como pode comprobarse nos planos.

ZONA NEUTRA: corresponde a zona do ximnasio , a casa do conserxe, a cafetería, a zona da Administración e dos departamentos que evacúan directamente polas portas máis próximas.

ZONA AMARELA: corresponde ó ala esquerda, a zona das aulas, especialmente as aulas A15, A16,A17,A18, A25, A26 , A27,A28. Todas estas aulas se desaloxan pola escaleira esquerda, e a súa porta de evacuación é A PORTA DE SAÍDA AO PATIO INTERIOR

ZONA AZUL: corresponde ó ala esquerda, a zona das aulas, especialmente as aulas A11, A12,A13,A14, A21, A22 , A23,A24 e a biblioteca. Todas estas aulas se desaloxan pola escaleira CENTRAL, e a súa porta de evacuación é A PORTA PRINCIPAL DO INSTITUTO.



B. As normas para os alumnos e alumnas:

En caso de evacuación:

- Informareime previamente (antes da emerxencia) sobre os itinerarios de evacuación.
- Escoitarei con moita atención as instrucións do profesor.
- Non farei ningunha cousa pola miña conta.
- Se son responsable de algo realizarei a miña tarefa o mais pronto posible.
- Non collerei os meus obxectos persoais nin me pararei a recoller cousa algunha.
- No transportarei ni utilizarei obxectos líquidos que presenten perigo de incendio durante a evacuación..
- Cando escoite a alarma, procederei inmediatamente a abandonar o lugar onde me atope e dirixireime a miña zona habitual de traballo.
- No me apartarei do recorrido da evacuación
- Teño que moverme con rapidez pero sen correr, nin empurran nin atropelar os outros.
- Non me teño que deter nas portas de saída e non teño que voltar atrás por nada.
- Farei a evacuación tranquilo, sen berrar, permanecendo xunto o meu grupo e sen querer separarme e adiantarme os demais, mesmo cando xa esteamos no patio, teño que pensar que cando berro non deixo escoitar as persoas que están pedindo auxilio.
- Terei coidado de camiñar en silencio, pegado a parede e respectando á fila para permitir a subida do equipo de salvamento.
- Non abrirei nin portas nin ventás. Pecharei a porta do lugar onde me atope, unicamente no caso de ser o último.
- Se hai fume camiñarei agochado e colocaleime un pano húmido na boca ou nariz.
- Cando o tocar o pomo dunha porta esta este quente, non a abrirei.
- No tratarei de apagar o lume se non estou capacitado para iso.
- No saltarei en busca de escape.
- Se boto en falta a un compañeiro avisarei o profesor.



PERSONAL DOCENTE

**COORDINADOR/
A PRANTA**

COLLE AS INSTUCCIONS

COLÓCASE O CHALECO

ORGANIZA A SAÍDA DOS ALUMNOS DA AULA

COMPROBA QUE ESTÁN TODOS

PECHA AS VENTÁS

PECHA A PORTA (SIN CHAVE)

COMPROBA QUE NON QUEDE NINGUÉN NA ZONA
QUE LLE CORRSPONDE

PROFESOR/A

COLLE AS INSTUCCIONS

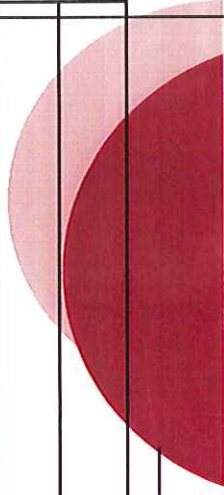
COLÓCASE O CHALECO

ORGANIZA A SAÍDA DOS ALUMNOS DA AULA

COMPROBA QUE ESTÁN TODOS

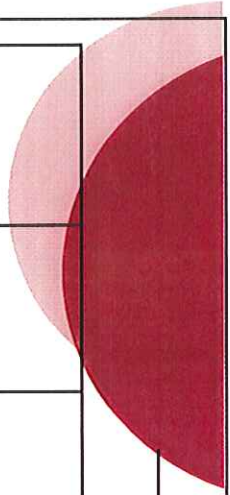
PECHA AS VENTÁS

PECHA A PORTA (SIN CHAVE)



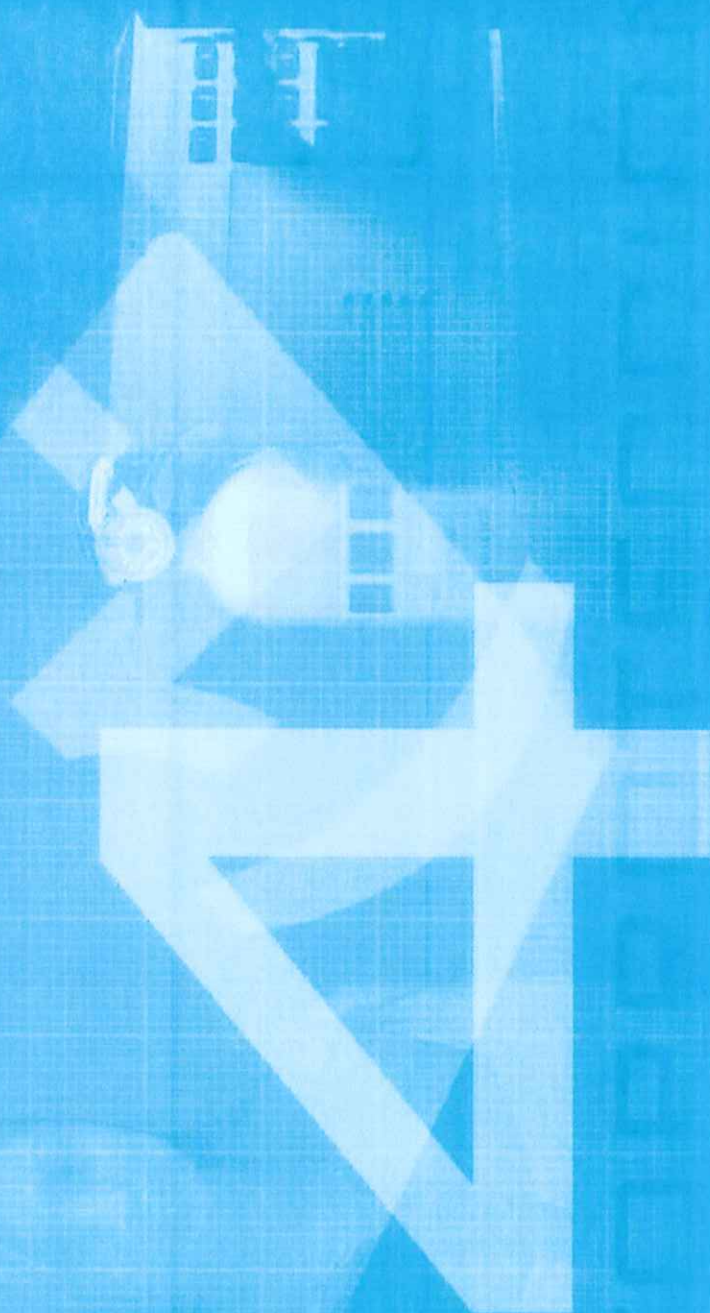
ALUMNOS

	TODOS	CASI TODOS	POUCOS	NINGÚN
Infórmame previamente (antes da emerxencia) sobre os itinerarios de evacuación.				
Escoitarei con moita atención as instrucións do profesor.				
Non farei ningunha cousa pola miña conta.				
Se son responsable de algo realizarei a miña tarefa o mais pronto posible.				
Non collerei os meus obxectos persoais nin me pararei a recoller cousa algunha.				
No transportarei ni utilizarei obxectos líquidos que presenten perigo de incendio durante a evacuación..				
Cando escoite a alarma, procederei inmediatamente a abandonar o lugar onde me atope e dirixireime a miña zona habitual de traballo.				
No me apartarei do recorrido da evacuación				
Teño que moverme con rapidez pero sen correr, nin empurran nin atropelar os outros.				
Non me teño que deter nas portas de saída e non teño que voltar atrás por nada.				
Farei a evacuación tranquilo, sen berrar, permanecendo xunto o meu grupo e sen querer separarme e adiantarme os demais, mesmo cando xa esteamos no patio, teño que pensar que cando berro non deixo escoitar as persoas que están pedindo auxilio.				
Terei coidado de camiñar en silencio, pegado a parede e respectando á fila para permitir a subida do equipo de salvamento.				
Non abrirei nin portas nin ventás. Pecharei a porta do lugar onde me atope, unicamente no caso de ser o último.				
Se hai fume camiñarei agochado e colocareime un pano húmido na boca ou nariz.				
Cando o tocar o pomo dunha porta esta esté quente, non a abrirei.				
No tratarei de apagar o lume se non estou capacitado para iso.				
No saltarei en busca de escape.				
Se boto en falta a un compañeiro avisarei o profesor.				



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

IMPLANTACIÓN



AUTOPROTECCIÓN

4.1 INSTALACIONES QUE PODEN XERAR UNHA EMERXENCIA

4.1

	MANTEMENTO data de realización	REVISIÓN data de realización
Instalacións de calefacción, caldeiras, climatizadores	04-12-2008	03-11-2008
Instalacións eléctricas, elementos de protección e illamento	17-09-2008	17-09-2008
Instalacións de gas, cociñas e conducións		
Depósitos de combustible, válvulas e accesibilidade	03-11-2008	03-11-2008
Outras instalacións perigosas		

4.2 INSTALACIONES DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS

4.2

	MANTEMENTO data de realización	REVISIÓN data de realización
Detección automática de incendios (limpeza, activación)	30-06-2008	30-09-2008
Bocas de incendio: ensaio da manguera, presión, etc.	30-09-2008	30-06-2008
Extintores portátiles	30-06-2008	30-06-2008
Iluminación de emerxencia e sinalización	17-09-2008	17-09-2008
Instalación de alarma	16-01-2008	16-01-2008

MEDIOS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS

4.3

	SI	NON
EXTINTORES PORTÁTILES	X	
	X	
	X	
	X	
BOCAS DE INCENDIO	X	
	X	
	X	
	X	
INSTALACION DE ALARMA	X	
	X	
ILUMINACIÓN DE EMERGENCIA E SINIALIZACIÓN	X	
	X	
	X	
	X	
EVACUACIÓN	X	
	X	
	X	
	X	

Nota: marcar o que proceda.

4.4 FICHA DE PREPARACIÓN SIMULACRO DE EMERXENCIA

TIPO DE EMERXENCIA		EQUIPOS PARA INTERVIR	
<input type="checkbox"/>	Incendio	<input type="checkbox"/>	EPI
<input type="checkbox"/>	Accidente escolar	<input type="checkbox"/>	EAE
<input type="checkbox"/>	Outra	<input type="checkbox"/>	EAAD
LOCALIZACIÓN		AXUDAS EXTERNAS	
<input type="checkbox"/>	Aula	<input type="checkbox"/>	Non se necesita
<input type="checkbox"/>	Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Necesaria
<input type="checkbox"/>	Cociña	<input type="checkbox"/>	Bombeiros / protección civil
<input type="checkbox"/>	Biblioteca	<input type="checkbox"/>	Policia local
<input type="checkbox"/>	Sala de caldeiras	<input type="checkbox"/>	Persoal sanitario / O61
<input type="checkbox"/>	Sala de contadores		
<input type="checkbox"/>	Talleres		
<input type="checkbox"/>	Outro espazo		
DETECTADA POR		EVACUACIÓN PARA EFECTUAR	
<input type="checkbox"/>	Profesor	<input type="checkbox"/>	Parcial
<input type="checkbox"/>	Alumno	<input type="checkbox"/>	Total
<input type="checkbox"/>	Persoal non docente		
ALARMA PARA REALIZAR		PERSONAL DE CONTROL DA EMERXENCIA	
<input type="checkbox"/>	Restrinxida	<input type="checkbox"/>	Equipos por plantas
<input type="checkbox"/>	Xeral	<input type="checkbox"/>	Equipo control xeral
TEMPO ESTIMADO PARA A REALIZACIÓN DO SIMULACRO Horario			

informe XIE e remisión ao SPRL da Consellería

4.5 FICHAS DE INVESTIGACIÓN DE SINISTROS

A - INVESTIGACION DE EMERXENCIAS GRAVES

TIPO DE EMERXENCIA

- Data
- Hora
- Persoa que a descobre
- Lugar

ANÁLISE DA EMERXENCIA

- Causa da orixe
- Consecuencias
- Medios técnicos utilizados
- Equipos do centro intervinientes
- Comportamento ou efectividade

PLAN DE EMERXENCIA

MEDIDAS CORRECTORAS OU DEFICIENCIAS PARA EMENDAR

Sobre a causa / orixe da emerxencia

Sobre os equipos intervinientes

Sobre o plan establecido

Data

Sinatura

informe do XIE ao SPRL da Consellería

B - INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTE ESCOLAR

ACCIDENTADO

- Nombre
- Idade
- Curso

IDENTIFICACIÓN DO ACCIDENTE

- Tipo de accidente
- Data
- Hora
- Lugar
- Tipo de lesión
- Datos achegados por

ANÁLISE DO ACCIDENTE

- Descripción do accidente
- Causa e orixe do accidente
- Consecuencia do accidente

INTERVENCIÓN DE EQUIPOS

- Equipos

MEDIDAS CORRECTORAS PARA EVITAR NOVOS ACCIDENTES

Data Sinaturas informe XIE ao SPRL da Consellería

Director Coordinador EPA

4.6 SEGUIMIENTO DA IMPLANTACIÓN DO PLAN

DATAS DE REUNIONS PARA O SEGUIMENTO DA IMPLANTACION

- Data
- Data
- Data
- Formados equipos de intervención
- Revisión e mantemento das instalacións

SEGUIMENTO DA IMPLANTACIÓN DO PLAN

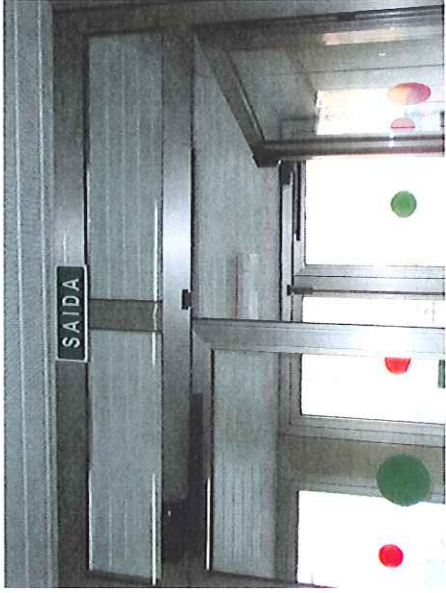


MATERIAL AUTOPROTECCIÓN E SINALES INDICATIVAS





PORTAS DIANTEIRAS



PORTAS TRASEIRAS



PORTA LATERAL — ZONA HEMEROTECA

